

МШ ДАВОРИН ЈЕНКО, БЕОГРАД  
МИШКА КРАЊЦА 7

# УПУТСТВО

**ЗА ИЗРАДУ ШКОЛСКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ**

**[www.msdenkenko.edu.rs](http://www.msdenkenko.edu.rs)**  
2011

Дневник рада - ОМШ	1
Ђачка књижица - ОМШ	3
Записник о полагању испита - ОМШ	4
Записник о полагању испита - СМШ	5
Матична књига, омот - ОМШ	6
Матична књига, омот - СМШ	7
Матична књига, унутрашње стране - ОМШ	8
Матична књига, унутрашње стране - СМШ	10
Сведочанство - ОМШ	12
Књига евиденције - СМШ	14
Опште напомене	16



## ДНЕВНИК РАДА ОМШ

Уписивање оцена у дневник рада врши предметни наставник.

За ИНДИВИДУАЛНУ НАСТАВУ,  
најмање 4 пута у току сваког полугодишта.

За ГРУПНУ НАСТАВУ,  
најмање 4 пута у току сваког полугодишта.

ЗАПАЖАЊА О РАДУ, НАПРЕДОВАЊУ И АКТИВНОСТИМА УЧЕНИКА	
Укратко, запажање о раду за посматрани период.	врло добар (4)
Укратко, запажање о раду за посматрани период.	одличан (5)
Укратко, запажање о раду за посматрани период.	врло добар (4)
Укратко, запажање о раду за посматрани период.	врло добар (4)

НАСТАВНИК:			
Изо-станци		Оцене	
оправдани часова	неоправдани часова	у току полугодишта на крају	полугодишта
		5	
		3	
		4	
		5	

### Индивидуална настава

УСПЕХ НА _____ I ТРОМЕСЕЧЈУ	
<u>КЛАВИР</u> (назив главног предмета)	врло добар (4)
<u>СОЛФЕЂО</u>	одличан (5)
<u>ТЕОРИЈА МУЗИКЕ</u>	<del>врло добар (4)</del>
<u>Хор</u>	<del>врло добар (4)</del>

УСПЕХ НА _____ I ПОЛУГОДИШТУ	
<u>КЛАВИР</u> (назив главног предмета)	дobar (3)
<u>СОЛФЕЂО</u>	одличан (5)
<u>ТЕОРИЈА МУЗИКЕ</u>	<del>врло добар (4)</del>
<u>Хор</u>	<del>врло добар (4)</del>

УСПЕХ НА _____ III ТРОМЕСЕЧЈУ	
<u>КЛАВИР</u> (назив главног предмета)	врло добар (4)
<u>СОЛФЕЂО</u>	одличан (5)
<u>ТЕОРИЈА МУЗИКЕ</u>	<del>врло добар (4)</del>
<u>Хор</u>	<del>врло добар (4)</del>

УСПЕХ НА _____ II ПОЛУГОДИШТУ	
<u>КЛАВИР</u> (назив главног предмета)	врло добар (4)
<u>СОЛФЕЂО</u>	одличан (5)
<u>ТЕОРИЈА МУЗИКЕ</u>	<del>врло добар (4)</del>
<u>Хор</u>	<del>врло добар (4)</del>

ОЦЕНА НА ГОДИШЊЕМ ИСПИТУ
врло добар (4)
одличан (5)
<del>врло добар (4)</del>
<del>одличан (5)</del>

		РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА		
		НАСТАВА	Планирано	Одржано
ВЛАДАЊЕ	примерно	ИЗОСТАНЦИ		
		Обавезна	35	35
ОПШТИ УСПЕХ	врло добар (4,33)	Допунска	4	4
		Додатна	/	/
		Име Презиме (потпис наставника)		

У Дневнику рада ОМШ закључивање оцена се врши ДВА пута у току године, на крају сваког полугодишта. Наставник индивидуалне наставе, који је у ОМШ уједно и разредни старешина, уноси у свој Дневник рада и оцене закључене (добијене) из свих осталих предмета. Годишњем испиту не може приступити ученик који из главног предмета има закључену недовољну оцену.

**Црвеном** хемијском оловком треба уписати (**само** на крају школске године): **оцене на годишњем испиту, општи успех и закључне оцене** за предмете из којих не постоји годишњи испит (нпр. хор, оркестар, солфеђо у неким разредима), а све остале оцене и податке **плавом** хемијском оловком. Општи успех се изводи из оцена уписаних црвеном оловком.

Напомена: Подаци о броју изостанака и реализацији часова овде су наведени само као пример.





На страни 1 уписати ЈМБГ ученика.

Страна 2

<b>РЕПУБЛИКА СРБИЈА</b>	
МШ "Даворин Јенко" (музичка - балетска <sup>2</sup> школа)	
у _____ Београду (седиште)	
<b>Ђачка књижица</b>	
Петровић Петар (презиме и име ученика)	
Уписан-а је као _____ редован (редован - ванредан)	
Ученик-ца _____ првог _____ разреда, основне музичке - балетске школе.	
Образовање траје _____ шест _____ година.	
Број у матичној књизи <sup>1</sup> _____ муз. школе	
_____ Школска 2005/2006 година. (деловодни број и датум) <sup>2</sup>	
(оверити печатом)	

\* непотребно прецртати

Страна 4

Дан, месец и година рођења	27. 05. 1998.
Место, општина и држава рођења	Београд, Савски Венац Република Србија
Презиме и име родитеља или старатеља	Петровић Душан
Адреса родитеља или старатеља	Борска 12, Београд
Адреса пребивалишта ученика	Борска 12, Београд
Одељенски старешина	
ИмеПрезиме _____ од _____ 2005 _____ до _____ 2010	
_____ од _____ до _____	
_____ од _____ до _____	

## УНОС ОЦЕНА

УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	
Наставни предмети	Оцене
Гитара (главни предмет)	одличан (5)
Солфеђо	врло добар (4)
Теорија музике	/
Хор - Оркестар	одличан (5)
Камерна музика	/
Упоредни клавир	/
...	/
...	/
...	/
...	/
...	/
...	/
...	/
...	/
...	/

\* непотребно прецртати

2010/2011 ГОДИНЕ ПЕТОГ РАЗРЕДА	
Наставни предмети	Оцене
...	/
Владање	примерно
ОПШТИ УСПЕХ <sup>3</sup>	одличан (4,67)
Изостанци _____ оправдани <sup>4</sup> _____ 12 _____ часова _____ неоправдани _____ / _____ часова	
26. 06. 2011. <sup>5</sup> године	
Одељенски старешина <sup>6</sup>	Директор
ИмеПрезиме _____	
Прчитао родитељ или старатељ	
ИмеПрезиме _____	

### Напомене

- ОЦЕНА се састоји од описног дела (који се не сме уписивати у скраћеном облику) и БРОЈА у загради (БЕЗ децималног дела);
- ОПШТИ УСПЕХ се састоји од описног дела и БРОЈА у загради (заокруженог на ДВА децимална места);
- У случају грешке, погрешно уписани део НЕ преправљати, већ оверити печатом и потписом. У наставку уписати исправан податак;
- Оцена из владања је описна у свим разредима и уноси се БЕЗ бројног дела (укључујући завршне разреде на соло певању и код дувача, дакле други и четврти), осим у ШЕСТОМ разреду на осталим одсецима, када се уз опис додаје целобројна вредност која се узима у обзир при израчунавању ОПШТЕГ успеха. Описни део оцене из владања може бити: ПРИМЕРНО, ВРЛО ДОБРО, ДОБРО, ДОВОЉНО, НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ.
- У случају да је ученик уписао ПРВИ разред шк. 2009/2010 године и касније, законом није предвиђена оцена у овом разреду (нити бројна, нити описна). Сва поља предвиђена за упис оцене (осим из владања), као и поље ОПШТИ УСПЕХ треба ПРЕЦРТАТИ, а у делу НАПОМЕНА натходној страни дописати: Од шк. 2009/2010. оцењивање у првом разреду ОМШ обавља се у складу са чл. 108 ЗОСОВ (Сл. гл. РС бр. 72/09) и додатно АФИРМАТИВНО описати запажања, примедбе и сугестије о раду и напредовању ученика.
- Уколико је ученик неоцењен (на крају првог полугодишта), на месту оцене уписује се *неоцењен (н)*.

<sup>1</sup> Видети упутство за матичне књиге

<sup>2</sup> Не уносити податак

<sup>3</sup> У књижици, општи успех не мора бити уписан црвеном бојом

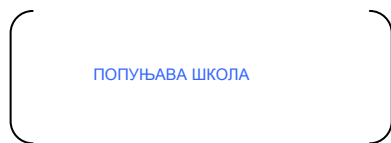
<sup>4</sup> Укупан број изостанака из свих предмета

<sup>5</sup> Датум седнице Наставничког већа на којој је верификован успех

<sup>6</sup> Књижицу оверити потписом разр. старешине и печатом за сваки разред



# ОСНОВНА МУЗИЧКА ШКОЛА



(Штамбиљ школе са деловодним бројем и датумом)

## ЗАПИСНИК О ПОЛАГАЊУ ИСПИТА

### ГОДИШЊИ

(навести врсту испита: годишњи, разредни, поправни...)

Испитни рок ЈУН школске 2010 /2011 године  
Испитни рок <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ школске 20\_\_ /20\_\_ године  
Испитни рок \_\_\_\_\_ школске 20\_\_ /20\_\_ године

### ПРЕТРОВИЋ ПЕТАР

(презиме и име ученика)

Идентитет је утврђен на основу: извода из матичне књиге рођених или ђачке књижнице.

Разред ПЕТИ  
Главни предмет <sup>2</sup> ВИОЛИНА  
Класа Марија Ковачевић  
(наставник главног предмета)

Датум полагања	Наставни предмет	Задатак на писменом делу испита	Оцена	Питања на усменом делу испита Испитни програм	Оцена	Закључна оцена	Потписи		
							Председник	Члан	Члан
01. 06. 2011.	солфеђо	Уписати испитни програм	добар (3)	Уписати испитни програм	одличан (5)	одличан (5)	Име Презиме	Име Презиме	Име Презиме
05. 06. 2011.	гитара			Уписати испитни програм	врло добар (4)	врло добар (4)	Име Презиме	Име Презиме	Име Презиме

#### Напомене

- Оцене и остале податке уписивати **плавом**, а **закључну** оцену **црвеном** хемијском оловком;
- ОЦЕНА се састоји од описног дела (који се **не сме** уписивати у скраћеном облику, нпр. ~~вр-добар~~) и БРОЈА у загради (БЕЗ децималног дела). Уколико је оцена на једном делу испита **недовољан (1)**, закључна оцена (која не мора бити аритметичка средина оцена са оба дела испита), **не може бити позитивна**.
- У случају да ученик не приступио испиту из неоправданих разлога, добија оцену **недовољан (1)**.
- Уколико део испита није предвиђен, поље се може прецртати.
- Уколико записник није формиран у секретаријату, формира га разредни старешина.

<sup>1</sup> У случају да ученик испите полаже у различитим испитним роковима

<sup>2</sup> Виолина, виола, виолончело, контрабас, труба, хорна, обоа, кларинет, флаута, гитара, клавир, хармоника, соло певање



# СРЕДЊА МУЗИЧКА ШКОЛА

ПОПУЊАВА ШКОЛА

(Штамбиљ школе са деловодним бројем и датумом)

## ЗАПИСНИК

О ПОЛАГАЊУ ИСПИТА \_\_\_\_\_ ГОДИШЊЕГ \_\_\_\_\_ ИСПИТА \_\_\_\_\_  
(навести врсту испита <sup>1</sup>)

Испитни рок \_\_\_\_\_ ЈУН \_\_\_\_\_ школске 2010 /2011 године  
Испитни рок <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ школске 20\_\_ /20\_\_ године

ПРЕТРОВИЋ ПЕТАР

(презиме и име редовног – ванредног ученика)

Разред и одељење <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ ВИ - 3 \_\_\_\_\_

Идентитет је утврђен на основу: извода из матичне књиге рођених или ћачке књижице.

Подручје рада \_\_\_\_\_ КУЛТУРА, УМЕТНОСТ И ЈАВНО ИНФОРМИСАЊЕ \_\_\_\_\_

Образовни профил – смер <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ МУЗИЧКИ ИЗВОЂАЧ – ВИОЛИНИСТА \_\_\_\_\_

Главни предмет <sup>5</sup> \_\_\_\_\_

Виолина

Класа \_\_\_\_\_

Марија Ковачвић

(наставник главног предмета)

Датум полагања	Наставни предмет	Задатак на писменом делу испита Задатак на практичном делу испита	Оцена	Питања на усменом делу испита Испитни програм	Оцена	Закључна оцена	Потписи		
							Председник	Члан	Члан
01. 06. 2011.	хармонија	Уписати испитни програм	добар (3)	Уписати испитни програм	одличан (5)	одличан (5)	Име Презиме	Име Презиме	Име Презиме
05. 06. 2011.	клавир			Уписати испитни програм	врло добар (4)	врло добар (4)	Име Презиме	Име Презиме	Име Презиме

\* непотребно прецртати

### Напомене

- Оцене и остале податке уписивати **плавом**, а **закључну** оцену **црвеном** хемијском оловком;
- ОЦЕНА се састоји од описног дела (који се **не сме** уписивати у скраћеном облику, нпр. ~~вр-добар~~) и БРОЈА у загради (БЕЗ децималног дела). Уколико је оцена на једном делу испита *недовољан (1)*, закључна оцена (која не мора бити аритметичка средина оцена са оба дела испита), **не може бити позитивна**.
- У случају да ученик не приступи испиту из неоправданих разлога, добија оцену *недовољан (1)*.
- Уколико део испита није предвиђен, поље се може прецртати.
- Уколико записник није формиран у секретаријату, формира га разредни старешина.

<sup>1</sup> Врста испита: поправни, разредни, допунски, годишњи, испит по приговору и жалби.

<sup>2</sup> У случају да ученик испите полаже у различитим испитним роковима. Непотребно прецртати.

<sup>3</sup> ВИ-3 (музички извођач, трећи разред); ТО-3 (музички сарадник, трећи разред);

<sup>4</sup> Музички сарадник (на ТО одсеку).

<sup>5</sup> Солфеђо и хармонија (на ТО одсеку).



## РЕПУБЛИКА СРБИЈА

МШ "Даворин Јенко"  
(назив музичке школе)

Београд  
(место)

# МАТИЧНА КЊИГА

## ОСНОВНЕ МУЗИЧКЕ – БАЛЕТСКЕ ШКОЛЕ

Школска 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 20\_\_/20\_\_, 20\_\_/20\_\_ године<sup>1</sup>

Одсек<sup>2</sup> Гудачки

Главни предмет<sup>3</sup> Виолина

Време трајања образовања<sup>4</sup> шест година-не-  
(словима)

Наставник главног предмета –  
одељенски старешина<sup>5</sup>

Директор школе

Име Презиме од 2008 до 2011  
(име и презиме – штампаним словима)

Име Презиме од 2003 до 2011  
(име и презиме – штампаним словима)

## СПИСАК УЧЕНИКА

1. Списак ученика на унутрашњој страни омота (спољни табак) матичне књиге формира се по азбучном реду, најпре презиме, па име;
2. Презиме и име ученика који су накнадно уписани додаје се на крају листе;
3. Напомена се односи на кретање ученика (напустио школу, промена школе...).

### Напомене

1. Све податке уписати читко, штампаним словима;
2. У упутству нису приказана поља која се односе на балетске школе.

<sup>1</sup> Додати само шк. године које су заступљене у матичној књизи;

<sup>2</sup> КЛАВИР, ГИТАРА, СОЛО ПЕВАЊЕ, ХАРМОНИКА, ГУДАЧКИ, ДУВАЧКИ;

<sup>3</sup> Виолина, виола, виолончело, контрабас, труба, хорна, обоа, кларинет, флаута, гитара, клавир, хармоника, соло певање;

<sup>4</sup> Две (соло певање), четири (дувачи);

<sup>5</sup> Уноси се име и презиме шефа одсека.



## РЕПУБЛИКА СРБИЈА

МШ "Даворин Јенко"  
(назив средње школе)

Седиште Београд, Мишка Крањца 7

Општина Раковица

# МАТИЧНА КЊИГА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Школске 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 20\_\_/20\_\_ године<sup>1</sup>

Врста средње школе СРЕДЊА МУЗИЧКА ШКОЛА

Подручје рада Култура, уметност, јавно информисање

1. Образовни профил-смер<sup>2</sup> МУЗИЧКИ САРАДНИК, ТЕОРЕТСКИ ОДСЕК

Решењем бр. 022-05-128/2000-03 од 15. 06. 2001. године Министарство просвете РС  
(назив органа који је донео решење)

утврђено је да школа испуњава услове за рад.

Образовање траје четири године  
(словима)

Разреди и одељења<sup>3</sup>: ТО-I , ТО-II , ТО-III , ТО-IV

Језик на коме се изводи образовно-васпитни рад: српски

Одељенски старешина

Директор школе

Име Презиме од 2008 до 2011  
(име и презиме – штампаним словима)

Име Презиме од 2003 до 2011  
(име и презиме – штампаним словима)

## СПИСАК УЧЕНИКА

1. Списак ученика на унутрашњој страни омота (спољни табак) матичне књиге формира се по азбучном реду, најпре презиме, па име;
2. Презиме и име ученика који су накнадно уписани додаје се на крају листе;
3. Напомена се односи на кретање ученика (напустио школу, промена школе...).

Напомене

1. Све податке уписати читко, штампаним словима;
2. У упутству нису приказана поља која се односе на балетске школе.

<sup>1</sup> Додати само шк. године које су заступљене у матичној књизи.

<sup>2</sup> (или) Музички извођач, вокално-инструментални одсек. Непотребно прецртати.

<sup>3</sup> (или) VI-I, VI-II...



## МАТИЧНА КЊИГА ОМШ

Број **0 1 1 6 0 5**

ЈМБГ **2 7 0 5 9 9 8 1 2 3 4 5 6**

01	– редни број под којим је уписница формирана
1	– разред (у који је ученик уписан при формирању уписнице)
6	– трајање основног образовања (2 за соло певање, 4 за дувачки одсек)
05	– година уписа (последње две цифре године у којој је уписница формирана)
ЈМБГ – јединствени матични број ученика (увидом у извод из мат. књиге рођених)	

<b>Петровић Петар</b> <small>(презиме и име ученика-це)*</small>		
<b>Петровић Душан</b> <small>(презиме и име оца)</small>	,	<b>Петровић-Јовић Лепа</b> <small>(презиме и име мајке)</small>
<b>27. 05. 1998.</b> <small>(датум рођења)</small>	,	<b>Београд, Савски Венац</b> <small>(место и општина рођења)</small>
<b>Република Србија</b> <small>(држава)</small>		
Ученик-ца је уписан-а у ову школу као редован-ванредан у <b>први</b> разред <b>01. 09.</b> <b>20 05</b> године. <small>(словима)</small>		
Престао-ла је да похађа ову школу дана <b>20</b> године, због <b>**</b>		

\* непотребно прецртати

\*\* попуњава раз. старешина у случају да је ученик променио или напустио школу

### УСПЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА

Школска година	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Наставни предмети	I разред	II разред	III разред	IV разред	V разред	VI разред
	Оцене	Оцене	Оцене	Оцене	Оцене	Оцене
Гитара <small>(главни предмет)</small>	Одличан (5)	Врло добар (4)	Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Врло добар (4)
Солфеђо	Одличан (5)	Одличан (5)	Одличан (5)	Врло добар (4)	Врло добар (4)	Врло добар (4)
Теорија музике						Врло добар (4)
Хор – Оркестар*				Одличан (5)	Одличан (5)	Одличан (5)
Камерна музика						
Упоредни клавир						
...						
...						
...						

\* непотребно прецртати

(ДЕО УПИСНИЦЕ НА ДРУГОЈ СТРАНИ)

...						
...						
Владање	примерно	примерно	примерно	примерно	примерно	примерно (5)
ОПШТИ УСПЕХ	Одличан (5,00)	Одличан (4,50)	Одличан (5,00)	Врло добар (4,33)	Врло добар (4,00)	Врло добар (4,40)

Исправност података оверава својим потписом наставник главног предмета, тј. одељенски старешина

Наставник гл. предм. – одељ. старешина	ИмеПрезиме	ИмеПрезиме	ИмеПрезиме	ИмеПрезиме	ИмеПрезиме	ИмеПрезиме
---	------------	------------	------------	------------	------------	------------

#### Напомене

- ОЦЕНА се састоји од описног дела (који се **не сме** уписивати у скраћеном облику) и БРОЈА у загради (БЕЗ децималног дела);
- ОПШТИ УСПЕХ се састоји од описног дела и БРОЈА у загради (заокруженог на ДВА децимална места);
- Оцене, општи успех и остале податке уписивати **плавом** хемијском оловком;
- У случају грешке, погрешно уписани део НЕ преправљати, већ оверити печатом и потписом. У наставку уписати исправан податак;
- Оцена из владања је описна у свим разредима и уноси се БЕЗ бројног дела (укључујући завршне разреде на соло певању и код дувача, дакле други и четврти), осим у ШЕСТОМ разреду на осталим одсецима, када се уз опис додаје целобројна вредност која се узима у обзир при израчунавању ОПШТЕГ успеха. Описни део оцене из владања може бити: ПРИМЕРНО, ВРЛО ДОБРО, ДОБРО, ДОВОЉНО, НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ.
- У случају да је ученик убрзаним напредовањем у току једне шк. године положио два разреда, оцене уписати у две суседне колоне (са истим податком о шк. години), а у напомени о способностима, залагању... на стр. 2 дописати (пример):  
Ученик је шк. 2008/2009 убрзаним напредовањем положио 3. и 4. разред.
- У поље Општи успех НЕ уписује се **недовољан (1)**, ВЕЋ (под знацима навода) "**није завршио разред**".



## МАТИЧНА КЊИГА ОМШ

### Пример уноса оцена за ученика који је ПРВИ\* разред уписао шк. 2009/2010. и касније

Школска година	2009/2010
Наставни предмети	I разред
	Оцене
Виолина (главни предмет)	/
Солфеђо	
Теорија музике	
Хор - Оркестар	
Камерна музика	
Упоредни клавир	
...	
...	
...	
Владање	
ОПШТИ УСПЕХ	

У случају да је ученик уписао ПРВИ разред шк. 2009/2010 године и касније, законом није предвиђена оцена у овом разреду (нити бројна, нити описна).

СВА поља предвиђена за упис оцена (осим из владања), као и поље ОПШТИ УСПЕХ у овој колони ПРЕЦРТАТИ, а у делу НАПОМЕНЕ на стр. 2 дописати:

Краћи опис-запажање о раду ученика у првом разреду, као и Од шк. 2009/2010. оцењивање у првом разреду ОМШ обавља се у складу са чл. 108 ЗОСОВ (Сл. гл. РС бр. 72/09).

На сличан начин, књижици и дневнику рада одговарајућа поља прецртати, уписати оцену из владања, а у делу о напоменама, додатно и АФИРМАТИВНО описати запажања, примедбе и сугестије о раду и напредовању ученика.

\* У другом разреду се овим ученицима уписују бројне вредности оцена. Уколико планом и програмом на крају другог разреда није предвиђен испит (већ смотра), закључује се годишња оцена.

### ОСТАЛИ ПОДАЦИ (овере, напомене)

Деловодни број сведочанства и датум									
Примио-ла сведочанство – потпис и датум									
Деловодни број преводнице и датум									
Примио-ла преводницу – потпис и датум									
Наставник главног предмета – одељенски старшина	ИмеПрезиме	ИмеПрезиме	ИмеПрезиме	ИмеПрезиме	ИмеПрезиме	ИмеПрезиме	ИмеПрезиме		
Деловодни број ђачке књижице и датум издавања	не уносити податак!								
Напомене о способностима, залагању, владању, наградама и дипломама: Примери: 1. (за уписане шк. 2009/2010 године и касније) Краћи опис-запажање о раду ученика у првом разреду, а у напомени доле додати као што је написано. 2. Ученик је шк. 2008/2009 убрзаним напредовањем положио 3. и 4. разред. 3. Прва награда на Међународном такмичењу Даворин Јенко (10. 03. 2009.) 4. Прва награда на Републичком такмичењу ученика Србије (06. 04. 2010.)									
НАПОМЕНЕ Пример: (за уписане шк. 2009/2010 године и касније). Од шк. 2009/2010. оцењивање у првом разреду ОМШ обавља се у складу са чл. 108 ЗОСОВ (Сл. гл. РС бр. 72/09).									



## МАТИЧНА КЊИГА СМШ

Број 0 6 1 0 1 0 7

ЈМБГ 2 7 0 5 9 9 8 1 2 3 4 5 6

06	– редни број под којим је уписница формирана
1	– разред (у који је ученик уписан при формирању уписнице)
01	– шифра: 01 за ВИ, 02 за ТО
07	– година уписа (последње две цифре године у којој је уписница формирана)

ЈМБГ – јединствени матични број ученика (увидом у извод из мат. књиге рођених)

Петровић Петар  
(презиме и име ученика-це)\*

27. 05. 1998. , Београд, Савски Венац , Република Србија  
(датум рођења) (место и општина рођења) (држава)

Петровић Душан , Петровић-Јовић Лепа  
(презиме и име оца) (презиме и име мајке)

Ученик-ца је уписан-а у први разред као редован , образовни профил - смер<sup>4</sup> Музички извођач-виолиниста  
(словима) (редован, ванредан)

\_\_\_\_\_, образовање траје четири године  
(словима)

\* непотребно прецртати

\*\* попуњава раз. старешина у случају да је ученик променио или напустио школу

### УСПЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА

Школска година	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011		
Наставни предмети	I разред	II разред	III разред	IV разред		
Назив предмета	добар (3)	врло добар (4)	одличан (5)	одличан (5)		
...	...	...	...	...		
...	...	...	...	...		
...	...	...	...	...		
Верска настава <sup>2</sup>	истиче се	...	...	...		

\* непотребно прецртати

(ДЕО УПИСНИЦЕ НА ДРУГОЈ СТРАНИ)

...						
Владање	примерно (5)	примерно (5)	примерно (5)	примерно (5)		
ОПШТИ УСПЕХ И ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	Одличан (5,00)	Одличан (4,50)	Одличан (5,00)	Врло добар (4,33)		

Исправност података оверава својим потписом одељенски старешина

Одељ. старешина	ИмеПрезиме	ИмеПрезиме	ИмеПрезиме	ИмеПрезиме		

### Напомене

- ОЦЕНА се састоји од описног дела (који се **не сме** уписивати у скраћеном облику) и БРОЈА у загради (БЕЗ децималног дела);
- ОПШТИ УСПЕХ се састоји од описног дела и БРОЈА у загради (заокруженог на ДВА децимална места);
- Оцене, општи успех и остале податке уписивати **плавом** хемијском оловком;
- У случају грешке, погрешно уписани део НЕ преправљати, већ оверити печатом и потписом. У наставку уписати исправан податак;
- Уз оцене из владања се у свим разредима додаје се целобројна вредност која се узима у обзир при израчунавању ОПШТЕГ успеха. Описни део оцене из владања може бити: ПРИМЕРНО, ВРЛО ДОБРО, ДОБРО, ДОВОЉНО, НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ. Ученик не може понављати разред уколико има оцену из владања *незадовољавајуће (1)*.
- У поље Општи успех и просечна оцена **НЕ** уписује се *недовољан (1)*, већ (под знацима навода) *"није завршио разред"*.

<sup>1</sup> (или) Музички сарадник, теоретски одсек

<sup>2</sup> Описне оцене за предмет Верска настава: истиче се, добар, задовољава; за предмет Грађанско васпитање: веома добар, успешан;







## СВЕДОЧАНСТВО ОМШ

Петровић Петар  
(име и презиме ученика)

Петровић Душан  
(име родитеља-старатеља)

27. 05. 1998.  
(датум и год. рођења)

године, у Београду

Општина Савски Венац, држава Република Србија, у току стицања основног музичког - балеетског образовања постигао је следећи успех:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД	V РАЗРЕД	VI РАЗРЕД
Гитара (главни предмет)	Одличан (5)	Добар (3)	Одличан (5)	Врло добар (4)	Добар (3)	Врло добар (4)
Солфеђо	Одличан (5)	Одличан (5)	Одличан (5)	Врло добар (4)	Врло добар (4)	Врло добар (4)
Теорија музике						Врло добар (4)
Хор - Оркестар				Одличан (5)	Одличан (5)	Одличан (5)
Камерна музика						
Упоредни клавир						
...						
...						
Владање	примерно	примерно	примерно	примерно	примерно	примерно (5)
Општи успех	<b>Одличан (5,00)</b>	<b>Врло добар (4,00)</b>	<b>Одличан (5,00)</b>	<b>Врло добар (4,33)</b>	<b>Врло добар (4,00)</b>	<b>Врло добар (4,40)</b>

НАПОМЕНА: Види у наставку.

\* непотребно прецртати

Према томе, ученик-ца је школске 2010/2011 године завршио-ла основну музичку – балеетску школу.

Одељенски старешина

ИмеПрезиме



Директор

потпис директора

Пример уноса оцена за ученика који је ПРВИ\* разред уписао шк. 2009/2010. и касније

Школска година	I РАЗРЕД
Виолина (главни предмет)	
Солфеђо	
Теорија музике	
Хор - Оркестар	
Камерна музика	
Упоредни клавир	
...	
...	
...	
Владање	примерно
ОПШТИ УСПЕХ	

У случају да је ученик уписао ПРВИ разред шк. 2009/2010 године и касније, законом није предвиђена оцена у овом разреду (нити бројна, нити описна).

СВА поља предвиђена за упис оцена (осим из владања), као и поље ОПШТИ УСПЕХ у овој колони ПРЕЦРТАТИ, а у делу НАПОМЕНА дописати:

Од шк. 2009/2010. оцењивање у првом разреду ОМШ обавља се у складу са чл. 108 ЗОСОВ (Сл. гл. РС бр. 72/09).

Уместо оцена у првом разреду, у овом случају у делу НАПОМЕНА додати и краћи опис.

НАПОМЕНА: Од шк. 2009/2010. оцењивање у првом разреду ОМШ обавља се у складу са чл. 108 ЗОСОВ (Сл. гл. РС бр. 72/09). Краћи опис-запажање о раду ученика у првом разреду.

\* У другом разреду се овим ученицима уписују бројне вредности оцена. Уколико планом и програмом на крају другог разреда није предвиђен испит (већ смотра), закључује се годишња оцена.

### Напомене

- ОЦЕНА се састоји од описног дела (који се не сме уписивати у скраћеном облику) и БРОЈА у загради (БЕЗ децималног дела);
- ОПШТИ УСПЕХ се састоји од описног дела и БРОЈА у загради (заокруженог на ДВА децимална места);
- Оцене, општи успех и остале податке уписивати **плавом** хемијском оловком;
- Оцена из ВЛАДАЊА је описна у свим разредима и уноси се БЕЗ бројног дела (укључујући завршне разреде на соло певању и код дувача, дакле други и четврти), осим у ШЕСТОМ разреду на осталим одсецима, када се уз опис додаје целобројна вредност која се узима у обзир при израчунавању ОПШТЕГ успеха. Описни део оцена из владања може бити: ПРИМЕРНО, ВРЛО ДОБРО, ДОБРО, ДОВОЉНО, НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ.
- У случају да је ученик убрзаним напредовањем у току једне шк. године положио два разреда, оцене уписати у две суседне колоне, а у напомени дописати (пример):  
Ученик је шк. 2008/2009 убрзаним напредовањем положио 3. и 4. разред.



## КЊИГА ЕВИДЕНЦИЈЕ о образовно-васпитном раду СМШ <sup>1</sup>

### ОЦЕНЕ УЧЕНИКА ПО ПРЕДМЕТИМА

	Клавир <sup>2</sup>		Контрапункт <sup>2</sup>		ВЛАДАЊЕ <sup>3</sup>		ОПШТИ УСПЕХ <sup>4</sup>		Изостанци			НАПОМЕНА (васпитно-дисциплинске мере и др.)
	4 5 3	4	4 4 4	4	примерно (5)	врло добар (4,33)	Оправдани	Неоправдани	УКУПНО			
I	4 5 3	4	4 4 4	4	примерно (5)	врло добар (4,33)	12	/	9			
II	4 5 5	5	4 3 4	4	примерно (5)	одличан (4,67)	9	/	9	Евентуалну напомену обавезити печатом!		

<sup>2</sup> Оцене из појединих предмета уписује предметни наставник најмање 3 пута у току полугодишта. На крају године, за предмете из којих не постоји годишњи испит, предметни наставник уписује годишњу оцену **црвеном** оловком. Уколико постоји годишњи испит, пре испита предметни наставник уписује годишњу оцену плавом хемијском оловком и заокружује је. Након годишњег испита, предметни наставник уписује **испитну** оцену **црвеном** оловком.

Описне оцене

- за предмет **Верска настава**: **истиче се, добар, задовољава**;
- за предмет **Грађанско васпитање**: **веома добар, успешан**;

<sup>3</sup> Уз оцене из владања у свим разредима додаје се целобројна вредност која се узима у обзир при израчунавању ОПШТЕГ успеха. Описни део оцене из владања може бити: ПРИМЕРНО, ВРЛО ДОБРО, ДОБРО, ДОВОЉНО, НЕЗАДОВОЉАВАЈУЋЕ. Ученик не може понављати разред уколико има оцену из владања **незадовољавајуће (1)**.

<sup>4</sup> ОПШТИ УСПЕХ се рачуна само за ПАРАЛЕЛНЕ УЧЕНИКЕ (оне који истовремено похађају ООН). Општи успех и изостанке (из свих предмета) своди разредни старешина.

## ПРЕГЛЕД

### УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА, ПЛАНИРАНИХ, ОДРЖАНИХ И НЕОДРЖАНИХ ЧАСОВА

#### 1. КРЕТАЊЕ БРОЈНОГ СТАЊА УЧЕНИКА У ТОКУ ШК. ГОДИНЕ <sup>2</sup>

Уписано на почетку шк. год.			Уписано у току шк. год.			СВЕГА УПИСАНИХ			Отишло у току шк. године									Стање на крају шк. год.					
									исписано			искључено			други разлози			СВЕГА					
м	ж	Свега	м	ж	Свега	м	ж	Свега	м	ж	Свега	м	ж	Свега	м	ж	Свега	м	ж	Свега	м	ж	Свега
2	6	8	1	/	1	3	6	9	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	6	9

#### 2. ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА <sup>3</sup>

Полугодиште	Свега ученика	Позитивн успех								Свега ученика са позитивним успехом	Недовољан успех						Свега ученика са недовољним оценама	Неоцењених			
		одличан		врло добар		добар		довољан			са једном недовољном		са две недовољне		са три и више недовољних						
		број	%	број	%	број	%	број	%		број	%	број	%	број	%					
прво	7	2	28,57*	1	14,28	1	14,28	/	/	4	57,14	1	14,28	1	14,28	/	/	2	28,57	1	14,28
друго	7	3	42,85	2	28,57	/	/	/	/	5	71,42	2	28,57	/	/	/	/	2	28,57	/	/
Крај 31. авг.	7	3	42,85	2	28,57	1	14,28	1	14,28	7	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

\* проценат: (2 x 100) : 7 = 28,57

<sup>1</sup> Подручје рада: КУЛТУРА, УМЕТНОСТ И ЈАВНО ИНФОРМИСАЊЕ;

Образовни профил-смер: **Музички сарадник, теоретски одсек; Музички извођач, вокално-инструментални одсек;**

<sup>2</sup> За све ученике (не само паралелне)

<sup>3</sup> САМО ЗА ПАРАЛЕЛНЕ УЧЕНИКЕ



#### 4. УСПЕХ УЧЕНИКА ПО ПРЕДМЕТИМА

Изводи разредни старешина ЗА СВЕ УЧЕНИКЕ који похађају наставу на посматраном предмету.

#### 5. НЕДЕЉНИ ПРЕГЛЕД ПЛАНИРАНИХ И ОДРЖАНИХ ЧАСОВА

Изводи разредни старешина ЗА СВЕ УЧЕНИКЕ који похађају наставу на посматраном предмету.

НЕДЕЉНИ БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА (Н) добија се тако што се БРОЈ ГРУПА (Г) помножи БРОЈЕМ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА (Ч) за предмет у одговарајућем разреду.

$$N = G \times C$$

Пример (види табелу):

- група за предмет контрапункт има највише 8 ученика. Уколико у разреду има нпр. 9 ученика, број група је 2 ( $G = 2$ ). Уколико у разреду има нпр. 7 ученика, број група је 1 ( $G = 1$ )
- број планираних часова за предмет Контрапункт у трећем разреду (ТО) је 2 ( $C = 2$ )
- недељни број планираних часова  $N = 2 \times 2 = 4$  (за 9 ученика), односно  $N = 2 \times 1 = 2$  (за 7 ученика),

Максималан број ученика у групи	ГРУПЕ И НЕДЕЉНИ БРОЈ ПЛАНИРАНИХ ЧАСОВА	
	Предмет	Број часова (разреди)
<b>ТЕОРЕТСКИ ОДСЕК</b>		
8	Солфеђо (главни предмет)	3
8	Дириговање	2
8	Увод у компоновање	2
16	Хор	2
16	Оркестар, дечји оркестар *	2
2	Свирање хорских партитура	1
<b>ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНИ ОДСЕК</b>		
2	Читање с листа	1
2	Корепетиција	1
3	Камерна музика	1 (I, II); 2 (III, IV);
<b>ОБА ОДСЕКА</b>		
8	Хармонија	3 (II); 2 (III, IV)
8	Музички облици	1 (II, III); 2 (IV)
8	Контрапункт	2
8	Теорија музике	1
16	Музички инструменти	1
16	Етномузикологија	1
16	Национална историја музике	1
16	Историја музике	1 (II); 3 (III); 2 (IV)
<b>ОСТАЛО</b>		
8	Аудио-визуелна техника **	1 (IV)
1	Упоредни клавир (соло певачи ОМШ, инструменталисти СМШ)	1
1	Клавир (ТО)	2

\* Практично, 4 часа недељно;

\*\* Практично, увек једна група;

#### 6. БРОЈ ПЛАНИРАНИХ, ОДРЖАНИХ И НЕОДРЖАНИХ ЧАСОВА НАСТАВЕ ПО ПРЕДМЕТИМА

Изводи се из недељног прегледа планираних и одржаних часова (вредности из последње колоне УКУПНО)

## ОПШТЕ НАПОМЕНЕ (ОМШ)

### НЕОЦЕЊЕН УЧЕНИК

Ученик је неоцењен уколико није савладао програм због оправданог или неоправданог изостајања са наставе. Ученик који је изостајао са наставе (оправдано или неоправдано) више од трећине годишњег броја часова, а оцењивањем се утврди да није савладао програм, остаје неоцењен и упућује се на полагање РАЗРЕДНОГ ИСПИТА.

### ПОПРАВНИ ИСПИТ

 полагаже

- ученик II или III разреда са негативном оценом из предмета **који се полаже** на годишњем испиту (а који **није главни предмет**)
- ученик IV, V или VI разреда са једном или две недовољне оцене **које нису из главног предмета**.

Ученици основне школе полагају поправни испит само у августовском, а ученици завршних разреда, у јунском и августовском испитном року.

### ПОНАВЉА РАЗРЕД:

- ученик II, III, IV или V разреда са **недовољном** оценом **из главног предмета** на годишњем испиту
- ученик III (само дувачки одсек и контрабас), IV или V разреда са **више од две недовољне оцене**
- ученик II, III, IV или V разреда који **не положи поправни испит**

Ученик ОМШ може да понавља разред само **једном** у току школовања.

Ученик ОМШ **не може да понавља завршни разред**. Уколико у завршном разреду ученик добије оцену *недовољан (1)* из било ког предмета, такав ученик школовање наставља **путем полагања испита** (који могу бити организовани сваког месеца по потреби, независно од испитних рокова).

## ОПШТЕ НАПОМЕНЕ (СМШ)

### НЕОЦЕЊЕН УЧЕНИК

Ученик је неоцењен уколико није савладао програм због ОПРАВДАНОГ изостајања са наставе. Ученик који је изостајао са наставе (оправдано) више од трећине годишњег броја часова, а оцењивањем се утврди да није савладао програм, остаје неоцењен и упућује се на полагање РАЗРЕДНОГ ИСПИТА.

Ученик који није савладао програм због НЕОПРАВДАНОГ изостајања, **не упућује** се на разредни испит и **не завршава** разред (јер нема оцене).

### ПОПРАВНИ ИСПИТ

 полагаже

- ученик I, II, III или IV разреда са једном или две недовољне оцене

Ученици средње школе полагају поправни испит само у августовском, а ученици завршног разреда, у јунском и августовском испитном року.

Поправни испити се пријављују у секретаријату школе

### МАТУРСКИ ИСПИТ

 полагаже

- ученик који има позитиван успех из свих предмета.

Матурски испит се пријављује у секретаријату школе, након верификације позитивног успеха ученика на Наставничком већу.

### ПОНАВЉА РАЗРЕД:

- ученик I, II или III разреда са **више од две недовољне оцене**
- ученик I, II или III разреда који **не положи поправни испит**

Ученик СМШ може да понавља разред само **једном** у току школовања.

Ученик СМШ **не може да понавља завршни разред**. Уколико у завршном разреду ученик добије оцену *недовољан (1)* из било ког предмета, такав ученик школовање наставља **путем полагања испита** (који могу бити организовани сваког месеца по потреби, независно од испитних рокова).